

TANTÁRGYPROGRAM
2011/2012. II. FÉLÉV

A TANTÁRGY	NEVE (ANGOLUL)	KÖZGAZDASÁGTAN II. (Economics II.)
	KÓDJA	BMEGT30A004
	KREDITÉRTÉKE	5
	TÍPUSA	V
HETI ÓRASZÁM (ELŐADÁS/GYAKORLAT)		4/0
FELELŐS TANSZÉK		Közgazdaságtan Tanszék (Q épület, 2. em.)
TANTÁRGYFELELŐS/ OKTATÓ	NEVE	Meyer Dietmar/ Daruka Magdolna Bozó Brigitta Haragh Ágnes Hevér Boglárka Szalai László
	ELÉRHETŐSÉGE	dmeyer@kgt.bme.hu daruka@kgt.bme.hu brigitta.bozo88@gmail.com haragh@kgt.bme.hu boglarka@kgt.bme.hu szalai@kgt.bme.hu
	FOGADÓ IDEJE	Ld. www.kgt.bme.hu oldal Aktualitások menüpont alatt
ELŐZETES KÖVETELMÉNY		Nincs

A TANTÁRGY CÉLJA, FELADATA	A tantárgy célja az alapvető közgazdasági összefüggések megismertetése, közgazdasági műveltség elsajátítása a Hallgatókkal. A félév folyamán a makrogazdaság belső logikájával ismerkedhetnek meg a Hallgatók, először piacokként tárgyalva az egyes tényezőket, majd a teljes modell megismerését követően megfogalmazva a gazdaságpolitikai következtetéseket.
-----------------------------------	--

TANANYAG	LEÍRÁSA (TEMATIKA)	Hét	Tananyag***
		1. Makroökonómiai alapfogalmak. Gazdasági szereplők és intézmények. A gazdasági körforgás.	Meyer – Solt: 13-56. o.
	2. Munkakereslet és munkakínálat. Munkapiac a neoklasszikus modellben. Neoklasszikus árupiac.	Meyer – Solt: 57-69. o., 76-79. o., 95-106. o.	
	3. Pénz és pénzkínálat. Pénzteremtés.	Meyer – Solt: 1 7-185. o.	
	4. Neoklasszikus pénzpiac. A neoklasszikus modell összefoglalása.	Meyer – Solt: 186-188. o., 201-202. o.	
	5. I. ZH. Keynes-i munkapiac.	Meyer – Solt: 70-75. o.,	

			80-94. o.
		6. Árupiac a keynesiánus modellben. IS görbe.	Meyer – Solt: 107-146. o.
		7. A pénzpiac keynesi megközelítése. LM görbe. Az áru- és pénzpiac kölcsönhatása: IS-LM-rendszer.	Meyer – Solt: 189-200. o., 203-214. o.
		8. AD függvény. A teljes keynesiánus modell.	Meyer – Solt: 215-232. o.
		9. II. ZH. A gazdasági élet problémái I. Munkanélküliség a neoklasszikus és a keynesiánus modellben.	Meyer – Solt: 269-271. o., 273-281. o.
		10. Húsvét hétfő	
		11. A gazdasági élet problémái II. Az infláció. Az infláció és a munkanélküliség kapcsolata; Phillips-görbe.	Meyer – Solt: 271-272. o., 282-295. o.
		12. A gazdasági élet problémái III. Költségvetési deficit és kezelése.	Meyer-Solt: 251-268. o.
		13. Válaszlehetőségek a kihívásokra: gazdaságpolitikai koncepciók és eszközök.	Meyer – Solt: 233-250. o.
		14. Kitekintés: várankozások szerepe a gazdaságpolitikában, politikai konjunktúraciklusok.	Meyer – Solt: 296-304. o. Továbbá ennek kiegészítése letölthető lesz a www.kgt.bme.hu honlapról.
	PAPÍRALAPÚ JEGYZÉKE	Meyer-Solt: Makroökonómia Aula Kiadó	
	INTERNETES FORRÁSA	Segédanyag a tanszék honlapján, a tárgy neve és kódja alatt az Oktatás/BSc menüpontban, a tárgy neve és kódja alatt érhető el, amely a félév folyamán folyamatosan frissül: www.kgt.bme.hu	
AZ OKTATÁS NYELVE		Magyar	
A TANTÁRGY TELJESÍTÉSÉNEK ÉRTÉKELÉSE			
1.	ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSE	A félév folyamán <i>két zárt helyi dolgozatra</i> kerül sor; az aláírás megszerzésének feltétele a zárhelyi dolgozatok minimum 50%-os teljesítése (különkülön), mégpedig úgy, hogy ehhez a hallgató a két dolgozat <i>egyikénél ne vegyen igénybe pótlást</i> (TVSZ 14.§ (2)).	
2.	JEGY KIALAKÍTÁSA	<p>- Vizsgával záruló tárgy lévén az érdemjegyet a vizsga eredménye határozza meg. Vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése. Az osztályzat a következő alapján történik:</p> <p>0-49 % elégtelen 50-61 % elégséges 62-73 % közepes 74-85 % jó 86-100 % jeles</p> <p>- Kiváló tanulmányi teljesítménnyel megajánlott jegy szereshető a félév folyamán. Ennek feltétele, hogy a hallgató a Makroökonómia versenyen kiemelkedően</p>	

		<p>szerepeljen. A Makroökonómia verseny két részből áll: Makroökonómia fejtörő feladatokból és a 13. héten megrendezésre kerülő, egyetemen lebonyolított, 60 perces írásbeliből.</p> <p>A fejtörő feladatok időről időre a tanszék honlapján lesznek elérhetőek, amelyeket a kihirdetett időpontig kézzel írott formában kell leadniuk a tanszék titkárságán (QA224.). A Hallgatók a fejtörő feladatokkal kapcsolatban a tanórákon további folyamatos tájékoztatást kapnak a félév folyamán. A verseny írásbeli fordulóján való részvétel feltétele, hogy a hallgató addigra már megszerezte az aláírást. További részletek a tanszéki honlapon.</p>
--	--	--

SZÁMONKÉRÉS	MÓDJA	Írásbeli, <i>a megjelölt irodalom, az előadás és a nagycsoportos foglalkozások anyagai alapján.</i>
	TERVEZETT IDŐPONTJA**	<p>I. ZH: G1, G2 és G3 kurzus: március 6. G4, G5 és G6 kurzus: március 8.</p> <p>II. ZH: G1, G2 és G3 kurzus: április 3. G4, G5, G6 kurzus: április 5.</p>
	VIZSGA	A vizsgaidőszakban NEPTUNON keresztül meghirdetett időpontokban
PÓTLÁSI LEHETŐSÉG		<i>Egy</i> sikertelen (az adott zh maximális pontszámának 50%-át el nem ért) zh <i>pótolható</i> a szorgalmi időszak folyamán, ezen felül – amennyiben ismételt sikertelen a dolgozat - <i>a pótlási héten különjárási díj ellenében</i> újbóli pótlásra nyílik lehetőségük a Neptun-rendszerben feltüntetett helyen és időpontban.
EGYEBEK	KONZULTÁCIÓ	A zárthelyi dolgozatokat megelőzően konzultációs lehetőséget biztosítunk a 4. és a 8. hét péntekén. (Pontos időpontjáról és helyszínéről Neptun-rendszeren keresztül értesítjük a Hallgatókat.)

*F: félévközi jeggyel végződő, V: vizsgával záruló

**Az oktató a tervezett időponttól bizonyos okok miatt (terem probléma) eltérhet, de erről a Hallgatókat szóban és Neptun-üzenet formájában is köteles értesíteni a számonkérést megelőzően 3 héttel.

***A tananyag meghatározásnál a Meyer – Solt tankönyv 2007-es kiadását vettük alapul.