

**TANTÁRGY ADATLAP
és tantárgykövetelmények**

Dinamikus Mikro- és Makroökonómia

Dynamic Micro- and Macroeconomics

2.	Tantárgy kódja	Szemeszter	Követelmény	Kredit	Nyelv	Tárgyfélév
	BMEGT30MN05	őszi	4+0+0v	6	magyar	1/1

3. A tantárgyfelelős személy és tanszék:

Dr. Meyer Dietmar

Közgazdaságtan Tanszék

4. A tantárgy előadója:

Név:	Beosztás:	Tanszék, Int.:
Dr. Meyer Dietmar	egyetemi tanár	KGT, KTI

5. A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít:

-

6. Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend:

-

7. A tantárgy célkitűzése:

A tantárgy célja a modern dinamikus közgazdaságtan megközelítésének az ismertetése. A tárgyalás a determinisztikus modellekre korlátozódik, amelyek differenciálegyenletek segítségével írhatók le. Módszertani kiindulópont az egy- és többdimenziós modellek stabilitási tulajdonságainak az elemzése. A növekedés- és konjunktúraelmélet alapmodelljei ismertetése után ezeket különböző tényezőkkel – pénz, humántőke, államháztartás, stb. – terjesztjük ki. Egy második blokk az evolúciós játékelmélettel foglalkozik, amelynek elsajátítása után a hallgatók a mikro- és makroszint kapcsolatát jobban érzékelné fognak. A harmadik rész az optimális szabályozás elméletén alapul

8. A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Tananyag
1. hét	Bevezetés. Dinamikus folyamatok leírása közönséges differenciálegyenletek segítségével. Közönséges differenciálegyenletek megoldása.
2. hét	Demográfiai folyamatok modellezése differenciálegyenletek segítségével. Az egyensúlyi megoldás fogalma.
3. hét	Az egyensúlyi megoldás stabilitása egy- és többdimenziós rendszerekben. A Jacobi-mátrix és sajátértékeinek használata stabilitásvizsgálatoknál.
4. hét	Alkalmazások: A dinamikus IS-LM-rendszer. A Marshall-kereszt dinamizálása. A Lotka-Volterra modell.
5. hét	I. ZH – AZ ELSŐ NÉGY HÉT TANANYAGÁBÓL
6. hét	Statikus játékok tiszta stratégiákkal.
7. hét	Statikus játékok kevert stratégiákkal. A héja-galamb-modell.
8. hét	Evolúciós játékok. Populációk túlélése.
9. hét	Az evolúciós stabilitás: populációk versenye. Újra a populációk túléléséről. Közgazdasági példák evolúciós játékokra.
10. hét	Szelekciós mechanizmusok. A replikátor-egyenlet, evolúciós játékok és a Lotka-Volterra modell ekvivalenciája.
11. hét	II. ZH – A 6.-10. HÉT TANANYAGÁBÓL
12. hét	Optimális irányítás, a Pontrjagin-féle maximumelv. Egyszerű példák.
13. hét	Az Uzawa-Lucas-modell. PÓTZH
14. hét	Összefoglalás: Kitekintés a sztochasztikus dinamikus modellekre.

9. A tantárgy oktatásának módja: előadás és gyakorlat

10. Követelmények

a. A szorgalmi időszakban:

Az aláírás megszerzésének feltétele a két zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése. Az első dolgozat az első négy hét tananyagából kerül számonkérésre (október 9-én), míg a második dolgozathoz (november 20-án) a 6-10. hét tananyag elsajátítása szükséges.

b. A vizsgaidőszakban: (a vizsgajegy megállapításának módja)

Szóbeli vizsga előre kiadott tételek alapján. A szóbeli tételek A és B részből állnak, mindkettő részét képezi a feleletnek. A szóbeli feleletet 15 perces felkészülési idő előzi meg.

11. Pótlási lehetőségek

Egy sikertelen (az adott zh maximális pontszámának 50%-át el nem ért) zh pótolható a szorgalmi időszak folyamán (Tervezett időpontja: december 4. – tanórán kívüli időpontban és helyszínen), ezen felül – amennyiben ismételten sikertelen a dolgozat – a pótlási héten különjárási díj ellenében újbóli pótlásra nyílik lehetőségük a Neptun-rendszerben feltüntetett helyen és időpontban.

12. Konzultációs lehetőségek

A tanszéki honlapon (www.kgt.bme.hu) megadott oktatói fogadóidőben.

13. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

SHONE, R.: ECONOMIC DYNAMICS. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 1997.

HOFBAUER, J. – SIGMUND, K.: EVOLUTIONARY GAMES AND POPULATION DYNAMICS. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 1998.

FEICHTINGER, G. – HARTL, R. F.: OPTIMALE KONTROLLE ÖKONOMISCHER PROZESSE. WALTER DE GRUYTER, BERLIN NEW YORK, 1986.

14. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka: (a tantárgyhoz tartozó tanulmányi munkaidő felosztása a tanórák, továbbá a házi feladatok és a zárthelyik között (a felkészülésre, ill. a kidolgozásra fordítandó/elvárható idők))

kontakt óra	56 óra
félévközi készülés órákra	14 óra
felkészülés zárthelyire	30 óra
házi feladat elkészítése	0 óra
kijelölt írásos tananyag elsajátítása	20 óra
vizsgafelkészülés	30 óra
összesen	150 óra

15. A tantárgy tematikáját kidolgozta:

Név:	Beosztás:	Tanszék, Int.:
Dr. Meyer Dietmar	egyetemi tanár	KGT, KTI