

**TANTÁRGY ADATLAP
és tantárgykövetelmények
Humánerőforrások gazdaságtana**

Economics of human resources

2.	Tantárgy kódja	Szemeszter	Követelmény	Kredit	Nyelv	Tárgyfélév
	BMEGT30MN08	tavaszi	2+0+0v	3	magyar	1/1

3. A tantárgyfelelős személy és tanszék:

Dr. Ligeti Zsombor

Közgazdaságtan Tanszék

4. A tantárgy előadója:

Név:	Beosztás:	Tanszék, Int.:
Dr. Ligeti Zsombor	egyetemi docens	KGT, KTI

5. A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít:

Közgazdaságtan I. és II. Nemzetközi gazdaságtan

6. Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend:

-

7. A tantárgy célkitűzése:

A tantárgy keretein belül a hallgatók megismerkednek a humántőke gazdasági szerepével, különböző mikro- és makro szintű elméleti megközelítésekkel.

8. A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Tananyag
1. hét	<p>Humántőke jelentősége, jellemzői. Intertemporális döntések, a képzés, mint befektetés, az iskolázottság hatása a fogyasztói döntésekre.</p> <p><i>Lazear, E.:</i> Education: Consumption or Production. <i>The Journal of Political Economy</i>, 1977.</p> <p><i>Shultz, T. W.:</i> <i>The Economic Importance of Human Capital in Modernization Education Economics 1993, Vol.1. No.1. pp. 13–19.</i></p> <p><i>Thurow, L.:</i> Investment in Human Capital. Wadsworth Publishing Company. Belmont, California, 1970.</p>
2. hét	<p>Befektetési döntések a humántőkébe (egyéni, vállalati, állami).</p> <p><i>Becker, G. (1962)</i> Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis. <i>The Journal of Political Economy</i>, 1962, Vol 70. pp. 9–49.</p> <p><i>Mincer, J.:</i> Investment in Human Capital and Personal Income Distribution. <i>The Journal of Political Economy</i>, Vol. 66. (1958), No. 4., pp. 281–302.</p> <p><i>Varga Júlia:</i> Az oktatás megtérülési rátái Magyarországon. <i>Közgazdasági Szemle</i>, 42. évf. (1995), 6. sz., 595–605. old.</p>
3. hét	<p>Munkaerőpiac információs problémái, információs egyenlőtlenségek, információ visszacsatolása.</p> <p><i>George A. Akerlof:</i> The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism.</p> <p><i>The Quarterly Journal of Economics</i>, Vol. 84, No. 3. (Aug., 1970), pp. 488–500.</p> <p><i>Stigler, G. J.:</i> Information in The Labor Market. <i>Journal of Political Economy</i> Vol. 70, No. 5, Oct., 1962.</p>
4. hét	<p>„Jelzés és szűrés” a munkapiacon, ennek oktatáspolitikai következményei.</p> <p><i>Spence, M.:</i> Job Market Signaling. <i>The Quarterly Journal of Economics</i>, vol. 87 (1973), No. 3, pp. 355–37.</p> <p><i>Stiglitz J. E.:</i> The Theory of "Screening," Education, and the Distribution of Income.</p> <p><i>The American Economic Review</i>, Vol. 65 (1975), No. 3, pp. 283–300.</p> <p><i>Riley, J. G.:</i> Silver Signals: Twenty-Five Years of Screening and Signaling. <i>Journal of Economic Literature</i>, Vol. 39 (2001), issue 2, pp. 432–478 .</p>
5. hét	<p>Optimizmus és pesszimizmus az ember szellemi képességeiről.</p> <p><i>Nicolas de Condorcet:</i> Sketch for a Historical Picture of the Progress of the Human Mind.</p> <p><i>Thomas R. Malthus:</i> An Essay on the Principle of Population. Chapter I-II.</p> <p><i>William Godwin:</i> Views of man and society. in: <i>Godwin: Of Population: An Enquiry Concerning the Power of Increase in the Numbers of Mankind.</i></p>

6. hét	I. számonkérés
7. hét	Humántőke a makroökonómiában (technikai haladás, innováció, kutatás-fejlesztés). Ligeti István és Ligeti Zsombor (2014): Az emberi tényező 1–2. fejezete.
8. hét	Romer horizontális termékválaszték modellje. Romer, P. (1986): „Increasing Returns and Long-Run Growth”. The Journal of Political Economy 94. évf. 1002–1037. old. Aghion–Howitt vertikális innovációs modellje. Aghion, P. – Howitt, P. (2009): The Economic Growth, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England. Ligeti István és Ligeti Zsombor (2014): Az emberi tényező 3. fejezete.
9. hét	Humántőke, mint növekedési tényező: - stock-flow vita; - mennyiség-minőség vita. Benhabib, J. – Spiegel, M. (1994): „The Role of Human Capital in Economic Development: Evidence from Aggregate Cross-Country Data”. Journal of Monetary Economics 34. évf. 143-173. old. Hanushek, E. A. – Wößmann, L. (2007): „The Role of Education. Quality for Economic Growth”. Policy Research Working Paper Series 4122, World Bank. Ligeti István és Ligeti Zsombor (2014): Az emberi tényező 5. fejezete.
10. hét	Átfogó technikai fejlesztés (ÁTF) és a Fekete Hattyú. Az emberi tényező 4. fejezete.
11. hét	Nassim Taleb Antifragile megközelítése Taleb, N. N. (2012a): A fekete hattyú, avagy a legváratlanabb hatás. Gondolat Kiadói Kör kft., Budapest. 10. fejezet Taleb, N. N. (2012b): Antifragile: Things That Gain From Disorder. Random House, New York. Chapter 18, 19. Kahneman, D. (2013): Gyors és lassú gondolkodás. HVG könyvek, Budapest. 20. fejezet
12. hét	Nők és humántőke. Ligeti István és Ligeti Zsombor (2014): Az emberi tényező 6. fejezete
13. hét	Migráció és humántőke. Ligeti István és Ligeti Zsombor (2014): Az emberi tényező 7. fejezete
14. hét	A humántőke és a tőke kapcsolata. Ligeti István és Ligeti Zsombor (2014): Az emberi tényező 8. fejezete

9. A tantárgy oktatásának módja: előadás

10. Követelmények

- a. A szorgalmi időszakban:
Az aláírás megszerzésének feltétele az I. számonkérés legalább 50%-os teljesítése.
- b. A vizsgaidőszakban: (a vizsgajegy megállapításának módja)
A félévet szóbeli vizsga zárja.

11. Pótlási lehetőségek

Amennyiben nem sikerült az aláírás megszerzésének feltételeit teljesíteni, lehetőség van a 15. oktatási héten pótlásra.

12. Konzultációs lehetőségek

A tanszéki honlapon (www.kgt.bme.hu) megadott oktatói fogadóidőben.

13. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

Ligeti István és Ligeti Zsombor (2014): Az emberi tényező. Typotex Kiadó, Budapest.

Lásd részletesen a 8. Tantárgy részletes tematikájában.

14. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka: (a tantárgyhoz tartozó tanulmányi munkaidő felosztása a tanórák, továbbá a házi feladatok és a zárthelyik között (a felkészülésre, ill. a kidolgozásra fordítandó/elvárható idők))

kontakt óra	28 óra
félévközi készülés órákra	12 óra
felkészülés zárthelyire	10 óra
házi feladat elkészítése	10 óra
kijelölt írásos tananyag elsajátítása	20 óra
vizsgafelkészülés	10 óra
összesen	90 óra

15. A tantárgy tematikáját kidolgozta:

Név:	Beosztás:	Tanszék, Int.:
Dr. Ligeti Zsombor	egyetemi docens	KGT, KTI