

**TANTÁRGY ADATLAP  
és tantárgykövetelmények**

**Piaci szerkezetek**

**Industrial Organization**

2.	Tantárgy kódja	Szemeszter	Követelmény	Kredit	Nyelv	Tárgyfélév
	BMEGT30MN12	ősz	2+2+0v	6	magyar	1/1

**3. A tantárgyfelelős személy és tanszék:**

Dr. Petró Katalin

Közgazdaságtan Tanszék

**4. A tantárgy előadója:**

Név:	Beosztás:	Tanszék, Int.:
Bánhidi Zoltán	egyetemi tanársegéd	KGT, KTI

**5. A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít:**

Mikroökonómia

**6. Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend:**

**7. A tantárgy célkitűzése:**

A tantárgy keretében egy termék vagy termékcsoporthoz ill. iparág piacának legfontosabb jellemzőit, valamint a piacon működő vállalatok közötti viszonyokat és a vállalatok lehetséges viselkedésmódjait mutatjuk be. Alapvetően a korábbi tanulmányok során megismert piaci formák (verseny, monopólium, oligopólium) ismeretére építünk. Ezen ismereteket továbbfejlesztve részleteiben elemezzük elsősorban a monopolista és oligopol piacok jellemzőit, a vállalatok lehetséges magatartásformáit, a piaci struktúra és iparági teljesítmény összefüggéseit, valamint a szabályozás kérdéseit (versenyszabályozás).

## 8. A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Tananyag
1. hét	Bevezetés – elméleti háttér. Piaci szerkezet, piaci erő és mérése.
2. hét	Monopolerő-monopolista viselkedés, árdiszkrimináció. Lineáris és nem lineáris árképzés és formái, alkalmazás. Árdiszkrimináció jóléti hatásai. Csomagban történő értékesítés és árukapcsolás.
3. hét	Termékválaszték és minőség monopólium esetén. Termékdifferenciálás és árdiszkrimináció. Horizontális és vertikális termékdifferenciálás
4. hét	Cournot verseny, játékelméleti megközelítésben. Variációk a Cournot modellre: több vállalat, különböző költségek. Fúzió a Cournot modellben.
5. hét	Árverseny. Bertrand modell kapacitáskorláttal. Bertrand modell differenciált termékekkel – térbeli Bertrand modell. Bertrand verseny és fúzió.
6. hét	Dinamikus játékok. Stackelberg modell. Szekvenciális árverseny.
7. hét	<b>1. zh</b> Korlátozó árképzés, belépéstől való elrettentés. Korlátozó árképzés –elköteleződés problémája. Kapacitásbővítés és a belépéstől való elrettentés, a Dixit modell.
8. hét	Kiszorító magatartás. Elméleti viták a kiszorító árazás racionalitásáról. Kiszorítás és információ aszimmetria. Szerződések a belépés megakadályozására.
9. hét	Összejátszás – árrogzítás dinamikus megközelítésben. Véges és végtelen sokszor ismételt játékok. Összejátszás fenntarthatósága végtelenszer ismételt játékban.
10. hét	Vertikális integráció és moztgatórugói, hatásai, előnyök és hátrányok. A kettős árrés, vertikális fúziók.
11. hét	<i>(Tudományos Diákköri Konferencia – oktatási szünet [2016.11.17])</i>
12. hét	<b>2. zh</b> Vertikális korlátozások, formái, hatásai. A viszonteladási ár rögzítése.
13. hét	Piaci szerkezet és innovációra való ösztönzés – különböző modellekben. K+F tovagyrűző hatásai – vállalatok közti technológiai együttműködés, szabadalom
14. hét	Hallgatói előadások.

## 9. A tantárgy oktatásának módja: előadás+gyakorlat

### 10. Követelmények

#### a. A szorgalmi időszakban:

1. A félév során a hallgatók kötelező jelleggel két zárthelyi dolgozatot írnak az aláírás megszerzésért.
2. Folyamatos anyaggyűjtés egy választható témában, írásbeli dolgozat elkészítése és prezentálása.

#### b. A vizsgaidőszakban: (a vizsgajegy megállapításának módja)

A tárgy szóbeli vizsgával zárul, a **megjelölt irodalom, az előadás és foglalkozások anyagai alapján**. A vizsgára bocsátás feltétele a 2 zh sikeres teljesítése, valamint a házi dolgozat elkészítése és prezentálása. A jegy kialakítása a házi dolgozat és prezentáció (20+20%) és a szóbeli vizsga (60%) alapján történik.

## 11. Pótlási lehetőségek

A sikertelen (a zh maximális pontszámának 50%-át el nem ért) zh pótolható a szorgalmi időszak folyamán, ezen felül – amennyiben ismételten sikertelen a dolgozat - a pótlási héten különjárási díj ellenében újbóli pótlásra nyílik lehetőségük a Neptun-rendszerben feltüntetett helyen és időpontban.

## 12. Konzultációs lehetőségek

A tanszéki honlapon ([www.kgt.bme.hu](http://www.kgt.bme.hu)) megadott oktatói fogadóidőben.

## 13. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

Pepall-Richards-Norman: Piacelmélet. HVG Orac 2008.

M. Motta: Versenypolitika. Elmélet és gyakorlat. GVH 2007. kijelölt részek

Az egyes témákhoz a félév során megadott magyar és angol nyelvű folyóiratcikkek, tanulmányok.

**14. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka:** (a tantárgyhoz tartozó tanulmányi munkaidő felosztása a tanórák, továbbá a házi feladatok és a zárthelyik között (a felkészülésre, ill. a kidolgozásra fordítandó/elvárható idők))

kontakt óra	<b>56 óra</b>
félévközi készülés órákra	<b>42 óra</b>
felkészülés zárthelyire	<b>12 óra</b>
házi feladat elkészítése	<b>30 óra</b>
kijelölt írásos tananyag elsajátítása	<b>20 óra</b>
vizsgafelkészülés	<b>20 óra</b>
összesen	<b>180 óra</b>

## 15. A tantárgy tematikáját kidolgozta:

Név:	Beosztás:	Tanszék, Int.:
Dr. Petró Katalin	egyetemi docens	KGT, KTI