



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

TANTÁRGYI ADATLAP - SYLLABUS

I. TANTÁRGYLEÍRÁS - COURSE DESCRIPTION

1 ALAPADATOK - SUBJECT DATA

1.1 *Tantárgy neve - Name of the subject*

KÖZGAZDASÁGTAN • ECONOMICS

1.2 *Azonosító (tantárgykód) - Subject code*

BMEGT30MS06

1.3 *A tantárgy jellege - Course type*

kontaktórák tanegység - Contact lessons

1.4 *Kurzustípusok és óraszámok - Course type and number of lessons*

kurzustípus (type)	óraszám (heti, we- ekly)	jelleg (kapcsolt/ön- álló)
előadás (lec- ture)	2	
gyakorlat		
laboratóriumi		

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa –
Type of assessment*

évközi jegy - mid-term grade

1.6 *Kreditszám – Number of credits*

3

1.7 *Tantárgyfelelős – Course leader*

neve: **Dr. Ligeti Zsombor** *beosztása:* docens, associate professor

elérhetősége - contact: ligetizs@kgt.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység – Organisational unit for the subject*

Közgazdaságtan Tanszék - Department of Economics www.kgt.bme.hu

1.9 *A tantárgy weblapja – Subject website*

<http://www.kgt.bme.hu/tantargyak/msc/BMEGT35MS06>

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve-
language of teaching*

magyar és angol – HU and ENG

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve – curriculum role of the subject, recommended semester*

Pénzügy mesterszak kötelező tárgya a képzés 1. félévében, a Műszaki Menedzser mesterszak kötelező tárgya a képzés 1. félévében – obligatory course of Finance MSc and Technical manager MSc in the first semester of the training.

1.12 *Közvetlen előkövetelmények – Pre-requisites*

Erős – strong:

- none

Gyenge – weak:

- none

Párhuzamos – parallel

- none

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)
- Excluding terms (if subject(s)/subject groups listed below have been completed):

- none

1.13 A tantárgyleírás érvényessége – *Validity of the Course Description*

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa számú határozatával,
érvényes 2018. szeptember 1-től.

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No:

Valid from September 1, 2018

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK - OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

2.1 Célkitűzések - *Objectives:*

A tantárgy fő célkitűzése kettős. Egyrészt célja, hogy a hallgatókat átfogó képet kapjanak a standard közgazdasági elméletekről, melyek központi fogalma a hatékony piaci mechanizmus. Az ismétlésre kerülő mikro- és makroökonomiai fogalmak új, átfogó keretben kerülnek tárgyalásra. Másrészt a tárgy célja megismertetni a hallgatókat a standard megközelítés kritikáival, melyek részben a viselkedési közgazdaságtan területéről, részben a filozófia és etika területéről fogalmazódtak meg.

The main objective of the course is twofold. First it gives an overview of the standard economic approaches and methods used in nowadays micro and macroeconomic decision making and policymaking. The refreshed concepts will be placed in a new and comprehensive framework. The second goal is to summarize the critiques of standard economic approaches which aroused from the fields of philosophy, ethics and the behavioral economics.

2.2 Tanulási eredmények - *Learning outcomes:*

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák - Competences gained by successful completion of the subject

A. Tudás – Knowledge

A hallgató ismeri

1. az standard és viselkedési közgazdaságtan alapfogalmait,
2. a komparatív statikai és dinamikai módszertant, annak eszköz táráát, továbbá az ezeket érintő problémákat, megoldási módszereket, valamint ezek alkalmazási lehetőségeit.
3. a standard közgazdasági megközelítések kritikáit és legújabb irányzatait.
4. a kizsákmányoló és befogadó intézményrendszerek fogalmát.
5. egy komplex rendszerbe történő a naiv intervencionalizmus potenciális hatásait.
6. a Fekete Hattyú fogalmát.
7. az Extremizmust és Középszerizmust fogalmát.
8. az emberi döntéshozatal kognitív hibáit.
9. a balekhalászat fogalmát és módszereit.
10. a lényegtelennek tartott tényezők fogalmát.

The students are aware of

1. the main concepts of standard and behavioral economics,
2. the solving methods and application possibilities of the comparative static and dynamic analysis, and
3. the critiques – and henceforth the consequences – of standard economics, and some new and alternative approaches in economic theory.
4. the concepts of extractive and inclusive institutions.
5. the potential consequences of a naive interventionism in a complex system.
6. the concept of the Black Swan.
7. the concepts of extremistan and mediocristan.
8. cognitive biases of human decision-making.
9. the concept and the methods of phishing.
10. the concept of SIFs

B. Képesség – Skills

A hallgató képes

1. önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
2. megérteni és használni a téma jellemző szakirodalmát, forrásait,
3. arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon angolul,
4. a gyakorlati problémák felismerésére és megoldására.

The students are able to

1. plan and organize independent learning,
2. comprehend and use the professional literature of the topic,
3. grasp the professional language in writing and speech,
4. recognize and solve practical professional problems.

C. Attitűd – Attitude

A hallgató

1. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára, a regresszió- és idősorelemzési modellek módszertanának megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
2. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
3. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
4. nyitott a kritikai gondolkodásra.

The students

1. are open to learn and adapt the methodology of information technology tools, and the methods of regression and time series models.
2. Collaborate with their instructors and fellow students during the learning process,
3. gain knowledge and information,
4. are open to critical thinking.

D. Önállóság és felelősség - Independence and responsibility

A hallgató

1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. Képes önállóan gyakorlati feladatokat megoldani.

The students

1. are open to accept reliable critical remarks,

2. are able to solve practical professional problems independently.

2.3 *Oktatásmódszertan - Methodology of teaching*

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

Lectures and written communication, use of ICT tools and techniques.

2.4 *Tanulástámogató anyagok - Materials supporting learning*

Kötelező:

1. Az előadások prezentációinak anyaga, ami a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni.
2. Varian, H. R. (2012, 2016): Mikroökonómia középfokon. Akadémiai Kiadó, Budapest. (kijelölt fejezetek)
3. Acemoglu, D. – Robinson, J. A. (2013): Miért buknek el nemzetek? A hatalom, a jólét és a szegénység eredete. HVG Kiadó Zrt., Budapest. (kijelölt fejezetek)
4. Taleb, N. N. (2012): A Fekete Hattyú, azaz a legváratlanabb hatás. Gondolat Kiadói Kör, Budapest. (kijelölt fejezetek)

Ajánlott:

5. Thaler, R. H. (2016): Rendbontók. A viselkedési közgazdaságtan térnyerése. HVG Kiadó Zrt. Budapest.
6. Kahneman, D. (2013): Gyors és lassú gondolkodás. HVG könyvek, Budapest.
7. Akerlof, G. A. – Shiller, R. J. (2016): Balekhalászat - A manipuláció és az átverés közgazdaságtana. HVG Kiadó Zrt., Budapest.

Obligatory:

1. Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously during the semester.
2. Varian, H. R. (2010): Intermediate Microeconomics. W. W. Norton & Company, New York. (selected chapters)
3. Acemoglu, D. – Robinson, J. A. (2012): Why Nations Fail - The Origins of Power, Prosperity and Poverty. Crown Business, New York. (selected chapters)
4. Taleb, N. N. (2010): The Black Swan: The Impact of the Highly Improbable. Penguin Books, London. (selected chapters)

Recommended:

5. Thaler, R. H. (2015): Misbehaving: The Making of Behavioral Economics.
6. Kahneman, D. (2011): Thinking Fast and Slow. Penguin Books, London.
7. Akerlof, G. A. – Shiller, R. J. (2015): Phishing for Phools: The Economics of Manipulation and Deception. Princeton University Press, New Jersey.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK - SUBJECT REQUIREMENTS

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTKELÉSE - TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

3.1 Általános szabályok - General rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítményértékelés alapján történik.

Assessment of the learning outcomes described under 2.2. is based on two written mid-term test.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek - Assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:

1. Évközi összegző teljesítményértékelések: az 8. és 13. oktatási heteken két darab zárthelyi dolgozat, egyenként 60 perc munkaidővel. A zárthelyi feleletválasztós teszt jellegű.

A. Detailed description of assessments during the term:

1. *Written mid-term tests*: on the 8th and 13th week, 60 minutes, respectively. They will be a multiple choice test.

3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben - Proportion of mid-term performance assessments in final grading

típus/type	részarány/proportion
1. évközi összegző teljesítményértékelés/mid-term test on the 8th week	50%
2. évközi összegző teljesítményértékelés/mid-term test on the 13th week	50%

3.4 Érdemjegy-megállapítás - Grading

érdemjegy/grade • [ECTS grading]	eredmény/results
jeles (5) • Excellent [A]	92% felett
jeles (5) • Very Good [B]	88–92%
jó (4) • Good [C]	76–87%
közepes (3) • Satisfactory [D]	63–75%
elégséges (2) • Pass [E]	50–62%
elégtelen (1) • Fail [F]	50% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

Lower limits are included in given range

3.5 Javítás és pótlás - Retake and make-up test

- 1) Az 8. és 13. heti zárthelyik pótlása a 14. héten lehetséges.
 - 2) A 13. heti félév végi zárthelyi pótlása a 14. héten lehetséges.
- 1) The written tests of the weeks 8th and 13th can be retaken on week 14th.

3.6 *A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka - Working hours needed to complete the course*

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
vizsgafelkészülés	62
összesen	90

Activity	hours / semester
Participation in contact lessons	14×2=28
Preparing for the exam	62
total	90

3.7 *A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége - Approval and validity of subject requirements*

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2018. ... -n, érvényes 2018. szeptember 1-től.

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by dr. Lógó Emma, Vice Dean for Education

Date:..... Valid from September 1, 2018.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA - COURSE CURRICULUM

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK - THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

4.1 A félévben sorra vett témák - Topics discussed during the semester

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Subject includes the topics detailed in the course syllabus to ensure learning outcomes listed under 2.2. can be achieved.

Timing of the topics may be affected by calendar or other circumstances in each semester.

Hét	Előadások témái
1.	Bevezetés. Közgazdaságielemzés szemlélete és módszertana. Árazás. Empíria.
2.	Hatékony piacok elmélete I. (Keresleti oldal)
3.	Hatékony piacok elmélete II. (Kínálati oldal)
4.	Hatékony piacok elmélete III. (Egyensúly, jóléti és hatékonysági vizsgálatok)
5.	Nem hatékony piacok elmélete I. (Klasszikus piaci kudarcok)
6.	Nemzeti jövedelem és fejlődés mérése. Növekedés és fejlődés kapcsolata.
7.	Kibővített növekedési modellek. (humántőke, természeti erőforrások, többegyensúlyi helyzetek)
8.	1. Zárthelyi. Miért buknak el nemzetek?
9.	Viselkedési közgazdaságtan I. (Irracionális döntéshozás alapjai)
10.	Viselkedési közgazdaságtan II. (étrekfüggvény és a lényegtelennek tartott változók)
11.	Csodák a közgazdaságtanban (Fekete Hattyú, Extremisztán)
12.	Naiv intervencionalizmus és etika
13.	2. Zárthelyi
14.	Zárthelyi pótlása
15.	Póthét Zárthelyi pótlása

Week	Topic of Lecture
1.	Introduction to the course. Economic approaches and methods. Pricing. Empirics
2.	Efficient market hypothesis I. (Demand side)
3.	Efficient market hypothesis II. (Supply side)
4.	Efficient market hypothesis III. (Equilibrium, social and market efficiency)
5.	Non-efficient markets I. (Classic market failures)
6.	Measuring national income and development. Economic growth and development
7.	Extended growth and development models. (Human capital, natural resources multiple equilibrium)
8.	1 st Mid-term test. Why nations fail?
9.	Behavioral economics I. (Irrational decision making)
10.	Behavioral economics II. (Value function and the SIFs)
11.	The logic of miracles in economics (Black Swan, Extremistan)
12.	Naive interventionism and ethics
13.	2 nd Mid-term test
14.	Mid-term tests RETAKE
15.	Buffer Week

4.2 *További oktatók - Lecturers participating in teaching*

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön (Dr. Ligeti Zsombor) túl további oktatóként a következőkre számíthatunk/számíthatunk:

Besides the course leader(s) named under 1.7. further lecturers participate in teaching:

Szalai László tanársegéd, assistant lecturer	szalai@kgt.bme.hu

4.3 *A részletes tantárgytematika érvényessége - Validity of course syllabus*

A Tantárgyi adatlap I-III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.

Part I-III of the Subject Form is to be approved by the Head of Department of Economics named under 1.8.