



# BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

## GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

### TANTÁRGYI ADATLAP

#### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

##### 1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**ÖKONOMETRIA • ECONOMETRICS**

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

**BMEGT30A107**

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórák tanegység

1.4 *Kurzustípusok és óraszámok*

<i>kurzustípus</i>	<i>óraszám (heti)</i>	<i>jelleg (kapcsolt/önálló)</i>
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat	2	
laboratóriumi gyak.		

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa*

**vizsgaéremjegy**

1.6 *Kreditszám*

**5**

1.7 *Tantárgyfelelős*

*neve:* **Dr. Orlovits Zsanett**, *beosztása:* egyetemi docens

*elérhetősége:* orlovits@kgt.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Közgazdaságtan Tanszék (kgt.bme.hu)**

1.9 *A tantárgy weblapja*

[http://kgt.bme.hu/tantargyak/bsc/BMEGT30A107%20\(35A016,17\)](http://kgt.bme.hu/tantargyak/bsc/BMEGT30A107%20(35A016,17))

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Gazdálkodási és menedzsment, nemzetközi gazdálkodás, pénzügy és számvitel alapszakok kötelező tantárgya a képzés 5. félévében.

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény

Gazdaságstatisztika (BMEGT20A013)

Gyenge előkövetelmény

–

Párhuzamos előkövetelmény

–

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

–

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa ..... számú határozatával, érvényes 2020. február 1-től.

## 2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### 2.1 Célkitűzések

A kurzus gazdasági döntéseket megalapozandó statisztikai módszerek elméleti és gyakorlati alapjaival ismerteti meg a hallgatókat. Keresztmetszeti és időbeli adatok elemzésére szolgáló eszközök egyaránt tárgyalásra kerülnek, megfelelő mikro- és makrogazdasági alkalmazások bemutatásán keresztül. A tárgy elsősorban a vizsgált jelenségek elemzéséhez és előrejelzéséhez nyújt kvantitatív ismereteket.

### 2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

#### A. Tudás

1. Ismeri az ökonometriai alapfogalmakat, az alapvető elméleti modellek logikai struktúráját
2. ismeri a ismeri az alapvető regresszió- és időszerelemzési problémákat, azok alkalmazási lehetőségeit,

#### B. Képesség

1. Képes felismerni a tanult regresszió- és időszerelemzési modellek alkalmazásával megoldható problémákat,
2. képes egyes ökonometriai programcsomagok beépített funkciói segítségével alapvető számításokat elvégezni, a kapott eredményeket értelmezni,
3. képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.

#### C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

#### D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a tanult alapvető ökonometriai eszközökkel megoldható közgazdasági problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

### 2.3 Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

### 2.4 Tanulástámogató anyagok

Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok

1. Ramanathan, R.: Bevezetés az ökonometriába; PANEM, Budapest, 2003. (kijelölt fejezetek)
2. Maddala, G.S.: Bevezetés az ökonometriába; Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004 (ajánlott)
3. Az előadások és gyakorlatok alkalmazott ökonometriai (free) szoftvere:  
"Gretl for Windows": <http://gretl.sourceforge.net/>
4. Egyéb oktatási segédanyagok a tanszék honlapján, a tárgy neve és kódja alatt érhetőek el:  
[http://kgt.bme.hu/tantargyak/bsc/BMEGT30A107%20\(35A016,17\)](http://kgt.bme.hu/tantargyak/bsc/BMEGT30A107%20(35A016,17))

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése három évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) az aláírásért, és egy vizsgaidőszakban végzett összegző teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) alapján történik. A sikeres vizsgajegy megszerzésének feltétele, hogy a 3.2 pont szerinti három évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelések (ellenőrző dolgozatok) közül a két magasabb pontszámú teljesítményértékelés pontszámai egyenként elérjék a maximális pontszám 40%-át, valamint a vizsgaidőszakban tett írásbeli teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) pontszáma is elérje a vizsga maximális pontszámának legalább 40%-át.

#### 3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:

1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, zárthelyi dolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt számítási feladatokat, melyek a problémafelismerő-megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben, a rendelkezésre álló munkaidő egyenként 20 perc.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga)

A vizsga elemei:

1. *Írásbeli teljesítményértékelés* (írásbeli vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, vizsgadolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt számítási feladatokat, melyek a problémafelismerő-megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben.
2. *Évközi eredmények beszámítása:* Az évközi három összegző tanulmányi teljesítményértékelések (ellenőrző dolgozatok) közül a két magasabb pontszámú dolgozatok pontszámainak összege.

#### 3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

típus	részarány
1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés	50%
2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés	50%
3. összegző tanulmányi teljesítményértékelés	50%
összesen:	100%*

A „\*” azt jelenti, hogy a háromból a hallgató számára kedvezőbb két teljesítményértékelés pontszámainak összege kerül beszámításra.

#### 3.4 Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

típus	részarány
írásbeli vizsga	70%
évközi eredmények beszámítása (ellenőrző dolgozatok)	30%
összesen:	100%

### 3.5 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.2 pont szerinti három évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelések (ellenőrző dolgozatok) közül a két magasabb pontszámú teljesítményértékelés pontszámai egyenként elérjék a maximális pontszám 40%-át.

### 3.6 Érdemjegy-megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	pontszám
jeles (5) • Excellent [A]	90% felett
jeles (5) • Very Good [B]	85–90%
jó (4) • Good [C]	70–84%
közepes (3) • Satisfactory [D]	55–69%
elégséges (2) • Pass [E]	40–54%
elégtelen (1) • Fail [F]	40% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

Az elégtelentől különböző vizsgaérdemjegy megszerzésének feltétele, hogy a hallgató rendelkezzen aláírással, és a vizsgadolgozat pontszáma elérje a maximális pontszám legalább 40%-át.

### 3.7 Javítás és pótlás

- 1) Az évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelések nem pótolhatók vagy javíthatók a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó paragrafusának megfelelően.
- 2) Az írásbeli vizsga a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

### 3.8 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésre	20
házi feladat elkészítése	0
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	25
vizsgafelkészülés	35
<b>összesen</b>	<b>150</b>

### 3.9 A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2020. ... -n, érvényes 2020. február 1-től.

### III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

#### 4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

##### 4.1 A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Sorszám	Előadások témái
1.	Az ökonometria statisztikai alapjai
2.	Lineáris regresszió alapjai
3.	Modellszelekció
4.	Modellspecifikáció
5.	Nemlineáris regressziós modellek
6.	Nominális magyarázó változók kezelése
7.	Modelldiagnosztika
8.	Determinisztikus és sztochasztikus idősorelemzés
9.	Egyváltozós stacioner idősor folyamatok
10.	Egységgyök folyamatok
11.	ARIMA Box-Jenkins előrejelzés
12.	Idősorok regressziója

##### 4.2 További oktatók

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön (Dr. Orlovits Zsanett egyetemi docens (orlovits@kgt.bme.hu)) túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk:

Kupcsik Réka	egyetemi tanársegéd	kupcsikr@kgt.bme.hu
Rác Tamás	óraadó oktató	raczt@kgt.bme.hu

##### 4.3 A részletes tantárgytematika érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.